

**«8D04114 – Экономика»  
докторантура білім беру бағдарламасы**

**1. Бағдарламаның атауы:** Докторантура білім беру бағдарламасы «8D04114 – Экономика» («8D041 – Бизнес және менеджмент» оқу бағыты).

**2. Оқу мерзімі:** 3 жыл

**3. Кредиттер саны (ECTS):** 180

**4. Бағдарламаның сипаттамасы:**

Экономикалық процестерді зерттеуде аналитикалық дағдыларды қолдану негізінде мемлекеттік деңгейде тиімді басқару шешімдерін қабылдау үшін студенттердің құзыреттілігін дамытуға бағытталған.

Шешім қабылдау нақты негіздемесі мен есептеулері бар дәлелді саясат қағидаттарына негізделуі керек. Осыны ескере отырып, бағдарлама әлеуметтік-экономикалық процестерді тиімді басқару үшін мезо- және макродеңгейлерде сапалы экономикалық талдау жүргізуге және негізделген басқару шешімдерін қабылдауға қабілетті мамандарды даярлауға бағытталған.

Бағдарлама зерттеу, ғылыми-педагогикалық және практикалық қызмет саласында докторанттарды іргелі даярлауды қамтиды.

**5. Бағдарламаның мақсаты мен міндеттері:**

*Мақсаты:* Қазіргі заманғы экономикалық ойлауы бар, экономиканы басқару саласында зерттеу, педагогикалық және практикалық дағдылары бар, сыни тұрғыдан ойлауға және тиімді басқару шешімдерін қабылдауға қабілетті мемлекеттік қызметшілерді даярлау.

*Бағдарламаның міндеттері:*

- ел дамуының маңызды экономикалық параметрлерін негіздеу және болжау дағдыларын дамыту;

- экономикалық өсу факторларын және оны қамтамасыз етудегі мемлекеттің рөлін негіздеу, тұрақты экономикалық даму саясатын іске асырудың басым бағыттарын тұжырымдау және тетіктерін әзірлеу дағдыларын дамыту;

- аймақтағы, саладағы немесе елдегі экономикалық даму динамикасын болжау үшін математикалық модельдерді қолдану құзыреттілігін дамыту.

**6. Бағдарламаның артықшылықтары:**

- оқытудың пәнаралық, жеке және құзыреттілікке негізделген тәсілі;

- сабақтас салаларда білім мен дағдыларды меңгеру мүмкіндігін беретін пәнаралық көзқарас;

- мемлекеттік басқару жүйесінің нақты экономикалық мәселелерін талдау және шешу арқылы нәтижеге бағытталған оқыту және зерттеу;

- аймақты, саланы, халық шаруашылығын дамытудың өзекті экономикалық мәселелерін шешуге бағытталған эксперименттік -зерттеу жұмысын (диссертациясын) жүзеге асыру;

- ғылыми семинарлардағы теориялық және қолданбалы пәндердің, жобалық және зерттеу жұмыстарының бірегей үйлесімі;

- мемлекеттік, орыс, ағылшын тілдерінде оқыту;

- ғылыми-эксперименттік зерттеу нәтижелеріне негізделген жеке оқыту жолы;

- жетекші талдаушыларды, зерттеушілерді, шақырылған лекторларды және қоғамдық және квазимемлекеттік секторлардың сарапшыларын тарту;

- кәсіби және сараптамалық желіні дамыту, әртүрлі мемлекеттік органдардың мемлекеттік қызметшілерімен өзара әрекеттесу, өзара оқыту.

**7. Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

- экономикалық және басқару процестерін ғылыми танудың әдістемесі бар және тәжірибелік-зерттеу қызметін жүргізу және үздіксіз кәсіби өсуді қамтамасыз ету үшін мемлекеттің ұзақ мерзімді даму стратегиясын қалыптастыру саласындағы бар білім мен құзыреттерді біріктіруге қабілетті.

- стратегиялық мақсаттарға сәйкес нақты міндеттер қояды және нұсқаулар береді, бөлімшенің жүктелген міндеттерді сапалы және уақытылы орындауына жағдай жасайды және команданы бағыттайды, бөлімше жұмысын тиімді ұйымдастырады, басымдықтарды белгілейді.

- ұйымдағы өзгерістерге оң көзқарасы бар және өзгерген жағдайға сәйкес өз іс-әрекетінің тактикасын бейімдейді, сәтсіздіктердің себептерін талдайды және тәсілдерді немесе стратегияны өзгертеді, қызметкерлердің бастамаларын қолдайды және көтермелейді.

- күрделі мақсаттар қояды және оларға қол жеткізеді, тапсырмаларды орындауға қосымша күш салады, нәтижеге жету үшін жауапкершілік алады.

- мүмкіндіктерді, тәуекелдерді талдауды, сондай-ақ ресурстарды есептеуді және жоспарлауды біледі, белгісіздік жағдайында тиімді әрекет етуді біледі, ықтимал тәуекелдерді ескере отырып, мәселелерді шешудің бірнеше нұсқаларын ұсынады.

- адамдарға ешқашан жанаспайды, әрқашан жеке ұнатулар мен ұнатпаулардан қалай аулақ болу керектігін біледі, өзара әрекеттесу және мотивация кезінде бағынушының даралығын анықтау және есепке алуды біледі, ұжымды қалай шабыттандыруды және ынталандыруды біледі.

- ынта-жігері мен талантын көрсетеді, өз күшіне сенеді, харизматикалық, қол астындағыларды ынталандыру үшін өзінің жеке басының күшін пайдаланады, қызметкерлерді ынталандыруға бел буады, мадақтау мен сөгістің тепе-теңдігін ақылмен таңдайды.

- қызметкерлерді өз құзыреті шегінде мемлекеттік органдармен және ұйымдармен тиімді өзара іс-қимыл жасауға бағыттайды және алға қойылған мақсаттарға жету үшін әрбір қызметкердің әлеуетін пайдаланады, мемлекеттік органның құрылымдық бөлімшелерімен бірлесіп жоспарларды жүзеге асырады және ортақ нәтижелерге қол жеткізеді.

- ұжымға жаңа басымдықтарды жедел жеткізеді, өзгерістерге дер кезінде ден қоюдың тиімді шараларын әзірлейді, бөлімді тиімді басқарады және ішкі және сыртқы өзгерістермен нәтижеге қол жеткізеді.

- келешегі зор қызметкерлерді анықтау және жоғарылату бойынша ұсыныстар енгізу, қызметкерлерді дамыту бойынша жүйелі шаралар қабылдау және жеке мысалмен өзін-өзі дамытуға деген ұмтылысты көрсету.

- қызмет тиімділігін арттыруға бағытталған инновациялық тәсілдер мен шешімдерді енгізу бойынша ұсыныстарды зерделейді және әзірлейді, сондай-ақ қызмет тиімділігін арттыруға бағытталған инновациялық тәсілдер мен шешімдерді енгізу бойынша ұсыныстарды талдайды және енгізеді, мемлекеттік органның қызметін жетілдіру бойынша жобаларға бастамашылық жасайды.

## 8. Бағдарламаның құрылымы және академиялық мазмұны:

Семестр	Пәннің атауы	БП/ ПП	ЖООК/ ТК	ECTS
1	Академиялық жазу	БП	ЖООК	3
	Ғылыми зерттеу әдістері	БП	ЖООК	3
	Қолданбалы микроэкономика	БП	ЖООК	3
	<i>Теориялық оқу қорытындысы</i>			9
	<i>Докторанттың эксперименттік ғылыми-зерттеу жұмысы (бұдан әрі – ДЭЗЖ)</i>			21
<b>1 – СЕМЕСТР БОЙЫНША БАРЛЫҒЫ</b>				<b>30</b>
2	Қолданбалы макроэкономика	ПП	ЖООК	4
	Экономикалық процестерді модельдеу және болжау	ПП	ЖООК	4
	<i>Педагогикалық тәжірибе</i>			5
	<i>Зерттеу тәжірибе</i>			5
	<i>Теориялық оқу қорытындысы</i>			18
	<i>ДЭЗЖ</i>			12
<b>2 – СЕМЕСТР БОЙЫНША БАРЛЫҒЫ</b>				<b>30</b>
3	<b>Таңдау компоненті</b>	ПП	ТК	3
	<i>Педагогикалық тәжірибе</i>			5
	<i>Зерттеу тәжірибе</i>			5
	<i>Теориялық оқу қорытындысы</i>			13

	<i>ДЭЗЖ</i>			<i>17</i>
	<b>3 – СЕМЕСТР БОЙЫНША БАРЛЫҒЫ</b>			<b>30</b>
<b>4</b>	<b>Таңдау компоненті</b>	ІІІ	ТК	3
	<i>Жалпы теориялық дайындық</i>			3
	<i>Тағылымдама</i>			4
	<i>ДЭЗЖ</i>			23
	<b>4 – СЕМЕСТР БОЙЫНША БАРЛЫҒЫ</b>			<b>30</b>
<b>5</b>	Ұлттық экономиканы дамыту және басқарудың өзекті мәселелері бойынша ғылыми-зерттеу семинары/зерттеу семинары	ІІІ	ЖООК	2
	<i>Теориялық оқу қорытындысы</i>			2
	<i>ДЭЗЖ</i>			28
	<b>5 – СЕМЕСТР БОЙЫНША БАРЛЫҒЫ</b>			<b>30</b>
<b>6</b>	<i>ДЭЗЖ</i>			<i>18</i>
	<i>Қорытынды аттестация (докторлық диссертацияны дайындау және қорғау)</i>			<i>12</i>
	<b>6 – СЕМЕСТР БОЙЫНША БАРЛЫҒЫ</b>			<b>30</b>
	<b>Теориялық оқу қорытындысы + тәжірибе</b>			<b>45</b>
	<b>Қорытынды аттестаттау (докторлық диссертацияны жазу және қорғау)</b>			<b>12</b>
	<i>ДЭЗЖ + тағылымдама</i>			<b>123</b>
	<b>ИГЕРУГЕ МІНДЕТТІ КРЕДИТТЕРДІҢ БАРЛЫҒЫ</b>			<b>180</b>