

*Академияның Ғылыми Кеңесінің
2025 жылғы 26 желтоқсандағы
шешімімен бекітілген
№ 5 хаттама*

**«8D04113 – Мемлекеттік басқару»
докторантура білім беру бағдарламасы**

1. Бағдарламаның атауы: Докторантура білім беру бағдарламасы «8D04113 – Мемлекеттік басқару» («8D041 – Бизнес пен басқару» оқу бағыты).

2. Оқу мерзімі: 3 жыл

3. Кредиттер саны (ECTS): 181

4. Бағдарламаның сипаттамасы:

Білім беру бағдарламасы жоғары басқару буынының ғылыми және практикалық қызметкерлерін, сондай – ақ мемлекеттік басқару саласындағы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы ғылыми-педагогикалық кадрларды (PhD докторларын) даярлауға арналған, олардың кәсіби қызметі ғылыми зерттеулер жүргізумен, тиімді басқару шешімдерін әзірлеумен және іске асырумен, жоғары білікті мамандарды, ғалымдар мен ғылыми – педагогикалық кадрларды даярлаумен байланысты.

Бағдарлама үздік халықаралық тәжірибелер негізінде әзірленді және кешенді пәнаралық зерттеулер жүргізуге, мемлекеттік басқару, елдің әлеуметтік-экономикалық даму проблемаларын талдауға және бағалауға және мемлекеттік деңгейде, оның ішінде кәсіптік оқыту мен тәрбиелеуде тиімді басқару шешімдерін қабылдауға дайын жоғары білікті мамандарды, мемлекеттік қызметшілерді, талдаушыларды даярлауға бағытталған.

Бағдарлама жан – жақты пәнаралық зерттеулер жүргізуге, сондай-ақ өзекті мәселелерді терең талдау мен бағалауға қабілетті жоғары білікті мамандар-мемлекеттік қызметшілер мен талдаушыларды даярлауға бағытталған.

Бағдарлама заманауи сын-қатерлер мен мүмкіндіктерді тереңірек түсінуге мүмкіндік береді, сондай-ақ жаһандық нарық пен мемлекеттік басқарудың тез өзгеретін жағдайларына бейімделе алатын мамандарды дайындайды.

5. Бағдарламаның мақсаттары мен міндеттері:

Мақсат: Мемлекеттік басқару жүйесінің проблемалары мен даму перспективаларын зерделеуде талдамалық және зерттеу дағдыларын қолдануға, мемлекеттік басқарудың сапалы жаңа моделін қалыптастыру үшін стратегиялық деңгейде тиімді басқару шешімдерін қабылдауға қабілетті басқару буынының мамандарын даярлау.

Бағдарламаның міндеттері:

- мемлекеттік басқару саласында қолданбалы зерттеулер жүргізу кезінде мемлекеттік орган, сала, өңір немесе тұтастай ел ауқымында стратегиялық, жобалық және жедел басқару құралдарын қолдану дағдыларын қалыптастыру;

- "естітін", тиімді, есеп беретін, кәсіби және прагматикалық мемлекет қағидаттары негізінде мемлекеттік органның қызметін қамтамасыз етудің инновациялық тәсілдерін талдау және енгізу құзыретін қалыптастыру;

- стратегиялық мақсаттар мен басымдықтарға сәйкес нақты міндеттер қою негізінде мемлекеттік органның жұмысын тиімді жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын жетілдіру;

- үлкен деректерді зерттеу және талдау үшін аналитикалық ойлау мен стратегиялық көзқарастың құзыреттілік деңгейін және дәлелденген фактілер негізінде тиімді басқару шешімдерін қабылдау қабілетін арттыру.

6. Бағдарламаның артықшылықтары:

- сабақтас салаларда білім мен дағдыларды алуға мүмкіндік беретін оқытудағы пәнаралық, жеке және құзыреттілік тәсіл;

- мемлекеттік басқару жүйесінің нақты мәселелерін талдау және шешу арқылы оқыту мен зерттеулердің нәтижеге бағдарлануы;

- мемлекеттік басқару және мемлекеттік қызмет жүйесінің өзекті мәселелерін шешуге

бағытталған эксперименттік-зерттеу жұмысын (диссертацияны) орындау;

-теориялық және қолданбалы пәндердің бірегей үйлесімі, ғылыми-зерттеу семинарларындағы жобалау және зерттеу жұмыстары;

- мемлекеттік, орыс, ағылшын тілдерінде оқыту;

- ғылыми және эксперименттік зерттеулердің нәтижелері негізінде оқытудың жеке траекториясы;

- мемлекеттік және квазимемлекеттік секторлардың жетекші талдаушыларын, зерттеушілерін, шақырылған лекторлары мен сарапшыларын тарту;

- кәсіби және сараптамалық нетворкингті дамыту, түрлі мемлекеттік органдардың мемлекеттік қызметшілерімен өзара іс-қимыл жасау, өзара оқыту.

7. Оқытудан күтілетін нәтижелер:

Зерттеу қызметін басқару-басқарушылық процестерді ғылыми танудың әдіснамасын меңгерген және эксперименттік-зерттеу қызметін жүргізу және тұрақты кәсіби өсуді қамтамасыз ету үшін мемлекеттің ұзақ мерзімді даму стратегиясын қалыптастыру саласындағы қолда бар білім мен құзыреттерді біріктіре алады.

Қызметті басқару-нақты міндеттер қояды және стратегиялық мақсаттарға сәйкес тапсырмалар береді, жағдай жасайды және ұжымды бөлімшенің алдына қойылған міндеттерді сапалы және уақтылы орындауына бағыттайды, басымдықтарды белгілей отырып, бөлімшенің жұмысын тиімді ұйымдастырады.

Жоғары деңгейдегі зерттеу дағдыларын дамыту. Бағдарлама өзіндік педагогикалық зерттеулер жүргізудің, заманауи әдіснаманы, академиялық жазуды және жоғары деңгейдегі ғылыми журналдарда жариялау белсенділігін меңгерудің тұрақты дағдыларын қалыптастырады.

Тиімді коммуникацияларды құру-өз қызметін әріптестерімен үйлестіруді біледі, коммуникацияларға ашық, іскерлік ынтымақтастыққа дайын, қажет болған жағдайда әріптестеріне көмектеседі, жанжалдарды ортақ іс үшін пайдамен шешуді біледі, сонымен бірге өз көзқарасын дәлелді түрде жеткізеді және әріптестерінің пікірін ескереді, топтың/команданың/ мүдделі тараптармен тиімді жұмыс жасайды.

Этикалық нормалар мен қағидаттарды ұстану - этикалық кодекске сәйкес кез-келген жағдайда этикалық мінез-құлық ережелерін қатаң сақтайды, парасаттылық, адалдық, ізгі ниет, әріптестер мен мүдделі тараптарды құрметтеу қағидаттарын ұстанады, стресстік жағдайда ол жоғалмайды, шешім іздейді және табады.

Өзгерістерді басқару-ұйымдағы өзгерістерге оң көзқараспен қарайды, өзгерген жағдайға сәйкес өз әрекеттерінің тактикасын бейімдейді, сәтсіздіктің себептерін талдайды және тәсілдерді немесе стратегияларды өзгертеді, жұмысшылардың бастамаларын қолдайды және ынталандырады.

Нәтижеге бағдарлау-күрделі мақсаттар қояды және оларға қол жеткізеді, тапсырмаларды орындау үшін қосымша күш салады, нәтижеге жету үшін жауапкершілікті өз мойнына алады.

Тәуелсіздік және шешім қабылдау дағдылары-мүмкіндіктерді, тәуекелдерді талдай алады, сондай-ақ ресурстарды есептей және жоспарлай алады, белгісіздік жағдайында тиімді әрекет ете алады, ықтимал тәуекелдерді ескере отырып, мәселелерді шешудің бірнеше нұсқасын ұсынады.

Көшбасшылық қасиеттер-ынта мен талантты, өз сенімдеріне деген сенімді көрсетеді, харизматикалық, бағыныштыларды ынталандыру үшін өзінің жеке басының күшін пайдаланады, қызметкерлерді ынталандырады, ынталандыру мен айыптаудың арақатынасын дұрыс таңдайды.

Ынтымақтастық-қызметкерлерді құзыреті шегінде мемлекеттік органдармен және ұйымдармен тиімді өзара іс-қимыл құруға бағыттайды, қойылған міндеттерге қол жеткізу үшін әрбір қызметкердің әлеуетін пайдаланады, мемлекеттік органның құрылымдық бөлімшелерімен бірлесіп жоспарларды іске асырады және жалпы нәтижелерге қол жеткізеді.

Жеделдік - ұжымға жаңа басымдықтарды уақтылы жеткізеді, өзгерістерге уақтылы ден қою үшін тиімді шаралар әзірлейді, Бөлімшені тиімді басқарады және ішкі және сыртқы өзгерістер кезінде нәтижеге қол жеткізеді.

Өзін - өзі дамыту-перспективалы қызметкерлерді ілгерілету бойынша ұсыныстар анықтайды және енгізеді, қызметкерлерді дамыту бойынша жүйелі шаралар қабылдайды, өзін-өзі дамытуға деген ұмтылысты жеке мысалда көрсетеді.

Бастамашылық-қызметтің тиімділігін арттыруға бағытталған инновациялық тәсілдер мен шешімдерді енгізу бойынша ұсыныстарды қарайды және әзірлейді, қызметтің тиімділігін арттыруға бағытталған инновациялық тәсілдер мен шешімдерді енгізу бойынша ұсыныстарды талдайды және енгізеді, мемлекеттік органның қызметін жетілдіру үшін жобаларға бастамашылық жасайды.

8. Бағдарламаның құрылымы және академиялық мазмұны:

Семестр	Пәннің атауы	БП/ ПП	ЖООК/ ТК	ECTS
1	Академиялық жазба	БП	ЖООК	3
	Ғылыми зерттеулер тәсілдері	БП	ЖООК	3
	Мемлекеттік саясат және басқару	БП	ЖООК	3
	Теориялық оқу қорытындысы			9
	Докторанттың эксперименталды-зерттеу жұмысы (бұдан әрі - ДЭЗЖ)			21
	1 – СЕМЕСТР БОЙЫНША БАРЛЫҒЫ			30
2	Мемлекеттік басқарудағы қолданбалы экономика	БП	ЖООК	3
	Стратегиялық мемлекеттік басқару	ПП	ЖООК	3
	Мемлекеттік саясаттағы мінез-құлық факторлары	ПП	ЖООК	3
	Педагогикалық тәжірибе			5
	Зерттеу тәжірибе			5
	Теориялық оқу қорытындысы			19
	ДЭЗЖ			12
	2 – СЕМЕСТР БОЙЫНША БАРЛЫҒЫ			31
3	Таңдау компоненті	ПП	ТК	3
	Педагогикалық тәжірибе			5
	Зерттеу тәжірибе			5
	Теориялық оқу қорытындысы			13
	ДЭЗЖ			17
	3 – СЕМЕСТР БОЙЫНША БАРЛЫҒЫ			30
4	Таңдау компоненті	ПП	ТК	3
	Теориялық оқу қорытындысы			3
	Тағылымдамадан өту			4
	ДЭЗЖ			23
	4 – СЕМЕСТР БОЙЫНША БАРЛЫҒЫ			30
5	Зертеу семинары	ПП	ЖООК	2
	Теориялық оқу қорытындысы			2
	ДЭЗЖ			28
	5 – СЕМЕСТР БОЙЫНША БАРЛЫҒЫ			30
6	ДЭЗЖ			18
	Қорытынды аттестация (докторлық диссертацияны дайындау және қорғау)			12
	6 – СЕМЕСТР БОЙЫНША БАРЛЫҒЫ			30
	Теориялық оқу қорытындысы + тәжірибе			46
	Қорытынды аттестаттау (докторлық диссертацияны жазу және қорғау)			12
	ДЭЗЖ+ тағылымдама			123
	ИГЕРУГЕ МІНДЕТТІ КРЕДИТТЕРДІҢ БАРЛЫҒЫ			181