

Утверждено решением
Ученого Совета Академии
от «26» декабря 2025 г.
протокол № 5

**Образовательная программа докторантуры
«8D04113 - Государственное управление»**

1. Наименование программы: Образовательная программа докторантуры «8D04113 – Государственное управление» (направление подготовки «8D041 – Бизнес и управление»).

2. Срок обучения: 3 года

3. Всего кредитов (ECTS): 181

4. Описание программы:

Образовательная программа предназначена для подготовки научных и практических работников высшего звена управления, а также научно – педагогических кадров в сфере высшего и послевузовского образования (докторов PhD) в области государственного управления, профессиональная деятельность которых связана с проведением научных исследований, выработкой и реализацией эффективных управленческих решений, подготовкой высококвалифицированных специалистов, ученых и научно – педагогических кадров.

Программа разработана на основе лучших международных практик и нацелена на подготовку высококвалифицированных специалистов, государственных служащих, аналитиков, готовых к проведению комплексных междисциплинарных исследований, анализа и оценки проблем государственного управления, социально-экономического развития страны и принятию эффективных управленческих решений на государственном уровне, в том числе в профессиональном обучении и воспитании.

Программа ориентирована на подготовку высококвалифицированных специалистов – государственных служащих и аналитиков, способных проводить всесторонние междисциплинарные исследования, а также проводить глубокий анализ и оценку актуальных проблем.

Программа обеспечивает более глубокое понимание современных вызовов и возможностей, а также готовит специалистов, способных адаптироваться к быстро меняющимся условиям глобального рынка и государственного управления.

5. Цель и задачи программы:

Цель: Подготовка специалистов управленческого звена, способных применять аналитические и исследовательские навыки в изучении проблем и перспектив развития системы государственного управления, принимать эффективные управленческие решения на стратегическом уровне для формирования качественно новой модели государственного управления.

Задачи программы:

- развитие компетенции по применению при проведении прикладных исследований в области государственного управления инструментов стратегического, проектного и оперативного управления в масштабах государственного органа, сферы, отрасли, региона или страны в целом;
- формирование компетенции анализа и внедрения инновационных подходов к обеспечению деятельности государственного органа на основе принципов «слышащего», эффективного, подотчетного, профессионального и прагматичного государства;
- совершенствование навыков эффективного планирования и организации работы государственного органа на основе постановки конкретных задач в соответствии со стратегическими целями и приоритетами;
- повышение уровня компетенции аналитического мышления и стратегического видения для изучения и анализа больших данных и способности принимать эффективные управленческие решения на основе подтвержденных фактов.

6. Преимущества программы:

- междисциплинарный, индивидуальный и компетентностный подход в обучении, предоставляющий возможность получения знаний и навыков в смежных областях;
- результато-ориентированность обучения и исследований через анализ и решение конкретных проблем системы государственного управления;

- выполнение экспериментально-исследовательской работы (диссертации), ориентированной на решение актуальных проблем системы государственного управления и государственной службы;
- уникальное сочетание теоретических и прикладных дисциплин, проектная и исследовательская работа на научно-исследовательских семинарах;
- обучение на государственном, русском, английском языках;
- индивидуальная траектория обучения на основе результатов научных и экспериментальных исследований;
- привлечение ведущих аналитиков, исследователей, приглашенных лекторов и экспертов государственного и квазигосударственного секторов;
- развитие профессионального и экспертного нетворкинга, взаимодействие с государственными служащими из различных государственных органов, взаимное обучение.

7. Ожидаемые результаты обучения:

Управление исследовательской деятельностью - владеет методологией научного познания управлеченческих процессов и умеет интегрировать имеющиеся знания и компетенции в области формирования долгосрочной стратегии развития государства для ведения экспериментально-исследовательской деятельности и обеспечения постоянного профессионального роста.

Управление деятельностью - ставит конкретные задачи и дает поручения в соответствии со стратегическими целями, создает условия и ориентирует коллектив на качественное и своевременное выполнение подразделением поставленных задач, эффективно организует работу подразделения, расставляя приоритеты.

Развитие исследовательских навыков высокого уровня. Программа формирует устойчивые навыки проведения оригинальных педагогических исследований, овладение современной методологией, академическим письмом и публикационной активностью в научных журналах высокого уровня.

Выстраивание эффективных коммуникаций - умеет координировать свою деятельность с коллегами, открыт к коммуникациям, проявляет готовность к деловому сотрудничеству, при необходимости помогает коллегам, умеет решать конфликты с пользой для общего дела, при этом аргументированно доносит свою точку зрения и учитывает мнение коллег, выстраивает эффективную работу группы/команды/ с заинтересованными сторонами.

Следование этическим нормам и принципам - строго следует правилам этического поведения в любых ситуациях в соответствии с этическим кодексом, придерживается принципам добродорядочности, честности, доброжелательности, уважительности к коллегам и заинтересованным сторонам, в стрессовой ситуации не теряется, ищет и находит решения.

Управление изменениями - положительно относится к изменениям в организации, адаптирует тактику своих действий в соответствии с изменившейся ситуацией, анализирует причины неудачи и меняет подходы или стратегию, поддерживает и поощряет инициативы работников.

Ориентация на результат - ставит сложные цели и достигает их, прилагает дополнительные усилия для выполнения задач, берет на себя ответственность за достижение результата.

Самостоятельность и навыки принятия решений - умеет анализировать возможности, риски, а также рассчитывать и планировать ресурсы, умеет эффективно действовать в условиях неопределенности, предлагает несколько вариантов решения задач, с учетом возможных рисков.

Лидерские качества - демонстрирует энтузиазм и талант, веру в свои собственные убеждения, харизматичен, использует силу своей личности для того, чтобы мотивировать подчиненных, настроен мотивировать персонал, грамотно выбирает соотношение поощрения и порицания.

Сотрудничество - ориентирует работников на выстраивание эффективного взаимодействия с государственными органами и организациями в пределах компетенции, использует потенциал каждого работника для достижения поставленных задач, совместно со структурными подразделениями государственного органа реализует планы и достигает общих результатов.

Оперативность - своевременно доводит до коллектива новые приоритеты, разрабатывает эффективные меры для своевременного реагирования на изменения, эффективно управляет подразделением и достигает результата при внутренних и внешних изменениях.

Саморазвитие - выявляет и вносит предложения по продвижению перспективных работников, принимает системные меры по развитию работников, демонстрирует на личном примере стремление к саморазвитию.

Инициативность - рассматривает и разрабатывает предложения по внедрению инновационных подходов и решений, направленных на повышение эффективности деятельности, анализирует и вносит предложения по внедрению инновационных подходов и решений, направленных на повышение эффективности деятельности, инициирует проекты для совершенствования деятельности государственного органа.

8. Структура программы и академический контент:

Семестр	Наименование дисциплины	БД/ ПД	ВК/ КВ	ECTS
1	Академическое письмо	БД	ВК	3
	Методы научных исследований	БД	ВК	3
	Государственная политика и управление	БД	ВК	3
	<i>Итого теоретического обучения</i>			9
	Экспериментально-исследовательская работа докторанта (далее - ЭИРД)			21
ИТОГО ЗА 1 СЕМЕСТР				30
2	Прикладная экономика в государственном управлении	БД	ВК	3
	Стратегическое государственное управление	ПД	ВК	3
	Поведенческие факторы в государственной политике	ПД	ВК	3
	<i>Педагогическая практика</i>			5
	<i>Исследовательская практика</i>			5
	<i>Итого теоретического обучения</i>			19
	ЭИРД			12
ИТОГО ЗА 2 СЕМЕСТР				31
3	Компонент по выбору	ПД	КВ	3
	<i>Педагогическая практика</i>			5
	<i>Исследовательская практика</i>			5
	<i>Итого теоретического обучения</i>			13
	ЭИРД			17
ИТОГО ЗА 3 СЕМЕСТР				30
4	Компонент по выбору	ПД	КВ	3
	<i>Итого теоретического обучения</i>			3
	<i>Стажировка</i>			4
	ЭИРД			23
ИТОГО ЗА 4 СЕМЕСТР				30
5	Исследовательский семинар	ПД	ВК	2
	<i>Итого теоретического обучения</i>			2
	ЭИРД			28
ИТОГО ЗА 5 СЕМЕСТР				30
6	ЭИРД			18
	<i>Итоговая аттестация (оформление и защита докторской диссертации)</i>			12
ИТОГО ЗА 6 СЕМЕСТР				30
Итого теоретического обучения + практика				46
Итоговая аттестация (написание и защита докторской диссертации)				12
ЭИРД+стажировка				123
ИТОГО КРЕДИТОВ ДЛЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ОСВОЕНИЯ				181