

*Утверждено решением
Ученого Совета Академии
от «26» декабря 2025 г.
протокол №5*

**Образовательная программа докторантуры
«8D04114 - Экономика»**

1. Наименование программы: Образовательная программа докторантуры «8D04114 - Экономика» (направление подготовки «8D041 – Бизнес и управление»).

2. Срок обучения: 3 года

3. Всего кредитов (ECTS): 180

4. Описание программы:

Программа разработана на основе лучших мировых практик и нацелена на формирование у обучающихся компетенций для принятия эффективных управленческих решений на государственном уровне, основанных на применении аналитических навыков в исследовании экономических процессов.

Принятие решений должно основываться на принципах доказательной политики с четким обоснованием и расчетами, с учетом этого программа ориентирована на подготовку специалистов, способных проводить качественный экономический анализ на мезо- и макроуровнях, принимать обоснованные управленческие решения для эффективного управления социально-экономическими процессами.

Программа включает фундаментальную подготовку докторантов в области исследовательской, научно-педагогической и практической деятельности.

5. Цель и задачи программы:

Цель: Подготовка государственных служащих, обладающих современным экономическим мышлением, владеющих исследовательскими, педагогическими и практическими навыками в области управления экономикой, способных критически мыслить и принимать эффективные управленческие решения.

Задачи программы:

- формирование навыков по обоснованию и прогнозированию важнейших экономических параметров развития страны;
- развитие навыков по обоснованию факторов экономического роста и роли государства в его обеспечении, формулировке приоритетов и разработки механизмов реализации политики устойчивого развития экономики;
- развитие компетенции по применению математических моделей для прогноза динамики развития экономики региона, отрасли, страны.

6. Преимущества программы:

- междисциплинарный, индивидуальный и компетентностный подход в обучении;
- междисциплинарный подход, предоставляющий возможность получения знаний и навыков в смежных областях;
- результатно-ориентированность обучения и исследований через анализ и решение конкретных экономических проблем системы государственного управления;
- выполнение экспериментально-исследовательской работы (диссертации), ориентированной на решение актуальных экономических проблем развития региона, отрасли, национальной экономики;
- уникальное сочетание теоретических и прикладных дисциплин, проектная и исследовательская работа на научно-исследовательских семинарах;
- обучение на государственном, русском, английском языках;
- индивидуальная траектория обучения на основе результатов научных и экспериментальных исследований;
- привлечение ведущих аналитиков, исследователей, приглашенных лекторов и экспертов государственного и квазигосударственного секторов;

- развитие профессионального и экспертного нетворкинга, взаимодействие с государственными служащими из различных государственных органов, взаимное обучение.

7. Ожидаемые результаты обучения:

- владеет методологией научного познания экономических и управленческих процессов и умеет интегрировать имеющиеся знания и компетенции в области формирования долгосрочной стратегии развития государства для ведения экспериментально-исследовательской деятельности и обеспечения постоянного профессионального роста.

- ставит конкретные задачи и дает поручения в соответствии со стратегическими целями, создает условия и ориентирует коллектив на качественное и своевременное выполнение подразделением поставленных задач, эффективно организует работу подразделения, расставляя приоритеты.

- положительно относится к изменениям в организации, адаптирует тактику своих действий в соответствии с изменившейся ситуацией, анализирует причины неудачи и меняет подходы или стратегию, поддерживает и поощряет инициативы работников.

- ставит сложные цели и достигает их, прилагает дополнительные усилия для выполнения задач, берет на себя ответственность за достижение результата.

- умеет анализировать возможности, риски, а также рассчитывать и планировать ресурсы, умеет эффективно действовать в условиях неопределенности, предлагает несколько вариантов решения задач, с учетом возможных рисков.

- никогда не бывает пристрастным к людям, всегда умеет избегать личных симпатий и антипатий, умеет определять и учитывать индивидуальность подчиненного при взаимодействии и мотивации, умеет вдохновлять и мотивировать команду.

- демонстрирует энтузиазм и талант, веру в свои собственные убеждения, харизматичен, использует силу своей личности для того, чтобы мотивировать подчиненных, настроен мотивировать персонал, грамотно выбирает соотношение поощрения и порицания.

- ориентирует работников на выстраивание эффективного взаимодействия с государственными органами и организациями в пределах компетенции, использует потенциал каждого работника для достижения поставленных задач, совместно со структурными подразделениями государственного органа реализует планы и достигает общих результатов.

- своевременно доводит до коллектива новые приоритеты, разрабатывает эффективные меры для своевременного реагирования на изменения, эффективно управляет подразделением и достигает результата при внутренних и внешних изменениях.

- выявляет и вносит предложения по продвижению перспективных работников, принимает системные меры по развитию работников, демонстрирует на личном примере стремление к саморазвитию.

- рассматривает и разрабатывает предложения по внедрению инновационных подходов и решений, направленных на повышение эффективности деятельности, анализирует и вносит предложения по внедрению инновационных подходов и решений, направленных на повышение эффективности деятельности, инициирует проекты для совершенствования деятельности государственного органа.

8. Структура программы и академический контент:

Семестр	Наименование дисциплины	БД/ ПД	ВК/ КВ	ECTS
1	Академическое письмо	БД	ВК	3
	Методы научных исследований	БД	ВК	3
	Прикладная микроэкономика	БД	ВК	3
	<i>Итого теоретического обучения</i>			9
	<i>Экспериментально-исследовательская работа докторанта (далее - ЭИРД)</i>			21
	ИТОГО ЗА 1 СЕМЕСТР			30
2	Прикладная макроэкономика	ПД	ВК	4
	Моделирование и прогнозирование экономических процессов	ПД	ВК	4
	<i>Педагогическая практика</i>			5

	Исследовательская практика			5
	Итого теоретического обучения			18
	ЭИРД			12
	ИТОГО ЗА 2 СЕМЕСТР			30
3	Компонент по выбору	ПД	КВ	3
	Педагогическая практика			5
	Исследовательская практика			5
	Итого теоретического обучения			13
	ЭИРД			17
	ИТОГО ЗА 3 СЕМЕСТР			30
4	Компонент по выбору	ПД	КВ	3
	Итого теоретического обучения			3
	Стажировка			4
	ЭИРД			23
	ИТОГО ЗА 4 СЕМЕСТР			30
5	Исследовательский семинар по актуальным вопросам развития национальной экономики и управления/исследовательский воркшоп	ПД	ВК	2
	Итого теоретического обучения			2
	ЭИРД			28
	ИТОГО ЗА 5 СЕМЕСТР			30
6	ЭИРД			18
	Итоговая аттестация (оформление и защита докторской диссертации)			12
	ИТОГО ЗА 6 СЕМЕСТР			30
	Итого теоретического обучения + практика			45
	Итоговая аттестация (написание и защита докторской диссертации)			12
	ЭИРД+ стажировка			123
	ИТОГО КРЕДИТОВ ДЛЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ОСВОЕНИЯ			180