



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ACADEMY OF PUBLIC ADMINISTRATION
UNDER THE PRESIDENT OF THE
REPUBLIC OF KAZAKHSTAN



WATER DIPLOMACY
PROJECT ERASMUS +
101082976 - HWCA
ERASMUS-EDU-2022-CBHE

**Needs assessment missions undertaken in the framework of the
Erasmus+ project
“Human Capacity Development for the Water Sector Central of Asia the
Strengthen Resilience to Climate Change and Support Sustainable
Development, Peace and Security” HWCA**

Astana 2023

Academy of Public Administration under the President of the Republic of Kazakhstan

The Academy holds a unique status as the country's premier educational institution, specializing in the training, retraining, and professional development of public servants.

The strategy of the Academy is aimed at modernizing the national system of professional training for public servants, enabling it to respond quickly to the evolving needs of the professional public administration.

In the current academic year, the Academy is offering 8 master's programs and 3 doctoral programs in the following fields: Public Administration, Public Policy, Economics, International Relations, Human Resources Management, and Regional Development.

All educational programs are designed based on the best practices and are aimed at equipping public servants with the competencies needed to make effective managerial decisions at the state level.

1. Number of students/capacities

In the Academy, the current student enrollment stands at 263 individuals, with 225 in the master's program and 38 in the doctoral program.

In the Central Office of the Academy, there are **62 faculty members**, of whom **54** individuals hold academic degrees, representing 87.1% of the total staff (11 Doctor of Sciences, 22 Candidates of Sciences, 21 PhD holders).

In the Academy's branches, the actual number of faculty and staff is **52** individuals, with a degree attainment rate of **50%** (4 Doctors of Sciences, 16 Candidates of Sciences, and 6 PhD holders).

Among the teaching staff of the Academy, **11 members** hold diplomas from leading international universities, with **7** individuals having completed their studies through the program “Bolashak”¹. Additionally, **5** employees of the Academy have successfully completed internships at the Maxwell School of Syracuse University.

Thematic profiles of water programs

Currently, the Academy of Public Administration does not offer programs specifically dedicated to water diplomacy or water resource management. However, the Academy is in the process of developing a plan to integrate courses on water diplomacy as modules within the “International Relations” program (*Institute of Diplomacy*). Additionally, courses on water resource management are being considered for inclusion in the “Public Policy” and “Economics” programs (*Institute*

¹ The "Bolashak" International Scholarship is a scholarship established by the President of the Republic of Kazakhstan to facilitate the education of citizens at leading foreign higher education institutions through full-time programs. The scholarship supports individuals pursuing master's, Doctor of Philosophy (PhD), or specialized doctoral degrees, as well as those engaged in residency training or internships with foreign organizations. The eligibility categories are determined by the Republican Commission for Training Personnel Abroad.

of Management). This initiative aims to provide students with the knowledge and skills necessary for effective water resource management, thereby expanding their range of competencies.

The number and thematic profile of the faculty at the Academy of Public Administration are as follows:

Within the Institute of Management.

Professor (Economic Growth and Sustainable Development) – 1.

Professor (Applied Economics in Public Administration) – 1.

Senior Lecturer (Environmental Policy) – 1.

Within the Institute of Diplomacy.

Professors – 7.

associate professors – 3.

assistant – 1.

Senior Lecturer -1.

Present capacities to teach economic, financial, institutional, political subjects to MA students.

Within the Institute of Management, there is the opportunity to teach in all the specified areas as part of master's and doctoral programs.

List of teaching staff capable of delivering lectures in English

Institute of Diplomacy		
1	Volkov A.	Professor
2	Suleimenov T.	Professor
3	Sheryazdanova K.	Professor
4	Sarsembayeva A.	Professor
5	Aidarov N.	Associate professor
6	Baglay B.	Assistant
	Adjunct professors or lecturers	
8	Dalelkhan A.	Professor
9	Abraeva K.	Senior Lecturer
Institute of Management		
10	Nurmaganbetov A.	Professor

Estimated proportion of students able to follow courses in English or use textbooks in English.

When applying for the doctoral and master's programs in International Relations, candidates are required to submit one of the international certificates confirming their proficiency in a foreign language in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages:

When applying for the master's program:

IELTS: minimum score of 4.0;

TOEFL IBT: minimum score of 31;

TOEFL IPT: minimum score of 310;

TOEIC: minimum score of 120;

Duolingo English Test: minimum score of 60.

When applying for the doctoral program:

IELTS: minimum score of 5.5;

TOEFL IBT: minimum score of 46;

TOEFL IPT: minimum score of 433;

TOEIC: minimum score of 550;

Duolingo English Test: minimum score of 95.

Candidates holding a degree from foreign or domestic educational institutions where English is the language of instruction are exempt from the aforementioned requirements.

2. Description of curricula

Short description of MA curricula relevant for water resources, non-engineering subjects (economic, financial, institutional, social, political aspects of water resources management).

The Academy will be incorporating modules on water resource management into the following courses:

“Economic Growth and Sustainable Development” course (covering sustainable energy and renewable energy sources, resilient infrastructure development, fostering comprehensive and sustainable industrialization and innovation, entrepreneurship, and green economy).

The course “Applied Economics in Public Administration” encompasses the analysis and assessment of sustainable development policies, central bank policies, management of food and energy resources, interconnection of water-energy-food-

ecosystem resources, and the implementation of the NEXUS approach in public administration.

- The course “Environmental Policy” covers the following topics: the role of environmental policy in regional development, international conventions, environmental impact assessment, methods for analyzing environmental issues, the decarbonization process and its developmental significance, protected natural areas, ecosystem services, and ecosystem payments. It also includes the fundamentals of landscape management, approaches to regional ecosystem management in line with Sustainable Development Goals, measures to achieve indicators of central bank policies, and the identification of indicators reflecting the rationality (effectiveness) of environmental policy at the regional level.

The issues of water diplomacy will be covered within the disciplines of “International Relations and Central Asian Countries (water diplomacy, geopolitics, security)”, “Foreign Policy of Kazakhstan” “Geopolitics and Geostrategy”, and “Megatrends and Global Problems”.

What is the language of textbooks and other teaching materials used by the university?

- Kazakh, Russian, and English languages. At the Diplomacy Institute, training in the French language is also conducted.

Readiness / possibilities to introduce in the present BA and MA curriculum subjects relevant for water governance and of water diplomacy in a step by step manner.

Currently, there are plans for the phased introduction of modules within the educational programs.

Estimated time and procedure required to accredit new curricula / modules.

In 2023, the Academy of Public Administration under the President of the Republic of Kazakhstan received international accreditation for four of its master's programs from EAPAA: “Public Administration,” “Economics,” “Public Policy,” and “International Relations.” Courses on water diplomacy and water resources management will be integrated into these educational programs as modules.

3. Possibilities for augmentation / exchanges - to improve the ability to teach the new curricula

Can your institution hire new staff teaching water governance and/or water diplomacy-related subjects? Will it be able to do that in the coming years?

It is possible.

Is your institution interested in inviting guest lecturers? Which topics/expertise would be the most interesting? Can you provide stay/ travel expenses/ remuneration, etc.?

The practice of involving foreign lecturers for particular courses with hourly compensation is established.

Possibilities to invite “practitioners” - government officials, representatives of international and regional organizations, research institutes, etc. - to deliver lectures. Which topics/ expertise would be the most interesting? Can you provide stay/ travel expenses/ remuneration, etc.?

50% of the faculty at the Diplomacy Institute consists of retired diplomats and active practicing diplomats.

Challenges to implement academic (external and internal) mobility in form of joint modules, or whole MA programs.

The Academy has experience in implementing dual-degree programs. From 2012 to 2016, dual-degree programs were successfully conducted in collaboration with the National School of Administration (France) and Bocconi School of Public Administration (Italy). In the academic year 2018-2019, a dual-degree program was implemented in collaboration with the Maxwell School of Public Policy (USA). Currently, a dual-degree program is being carried out in partnership with Seinajoki University of Applied Sciences (Finland).

4. Teaching staff wishing (able) to participate in training, research, regional coordination of curricula and exchanges

List of teaching staff wishing to actively participate in the modernization of existing curricula or development of new curricula (in cooperation with EU universities) - preferably with relatively good English proficiency.

Sheryazdanova K. – Professor.

Baglay B. – Assistant.

Nurmaganbetov A.– Professor.

List of teaching staff wishing to join courses for continuous training or research projects related to water governance and/or water diplomacy.

Sheryazdanova K. – Professor.

Baglay B. – Assistant.

Nurmaganbetov A.– Professor.

Dulambaeva R. - Professor

Belgubaeva A. - Senior Lecturer

List of teaching staff wishing to participate in courses to strengthen English language proficiency.

Professor Tynyshbaeva A.

Professor Dulambaeva R.

Professor Dzhumabaev S.

Professor Kusainova L.

Professor Nurmaganbetov A.

Associate Professor Ukibaeva G.

Associate Professor Kunanbaeva M.

Associate Professor Serikbaeva B.

assistant Tlebaldin N.

assistant Ermekbaeva E.O.

assistant Dosmagambetova A.

Readiness / possibilities to work with representatives of universities from other Central Asian countries to develop harmonized modules (especially on water diplomacy) that can be taught at several universities of the region.

The Academy is ready for collaboration.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ACADEMY OF PUBLIC ADMINISTRATION
UNDER THE PRESIDENT OF THE
REPUBLIC OF KAZAKHSTAN



WATER DIPLOMACY
PROJECT ERASMUS +
101082976 - HWCA
ERASMUS-EDU-2022-CBHE

**Информация для миссии по оценке потребностей в рамках
Проекта Erasmus+ «Развитие человеческого потенциала в водном
секторе Центральной Азии для повышения устойчивости к изменению
климата и поддержки устойчивого развития, мира и безопасности»
HWCA**

Астана 2023

Академия государственного управления при Президенте Республики Казахстан.

Стратегия Академии направлена на модернизацию национальной системы профессиональной подготовки государственных служащих, способной быстро реагировать на меняющиеся потребности профессионального государственного аппарата.

В текущем учебном году реализуется 8 программ магистратуры и 3 программы докторантуры по направлениям: Государственное управление, Государственная политика, Экономика, Международные отношения, Управление человеческими ресурсами и Региональное развитие.

Все образовательные программы разработаны на основе лучших мировых практик и нацелены на формирование у государственных служащих компетенций для принятия эффективных управленческих решений на государственном уровне.

1. Количество студентов / преподавательский потенциал сотрудников

В академии фактическая численность обучающихся составляет 263 человек, из них на магистратуре 225 человек, на докторантуре 38 человек.

В штате центрального аппарата Академии работают 62 преподавателя, из которых 54 человек имеют ученую степень, то есть остепененность составляет 87,1% (11 докторов наук, 22 кандидата наук, 21 докторов по профилю и PhD).

При этом в филиалах Академии фактическая численность ППС составляет 52 человека, остепененность которых - 50 % (4 докторов наук, 16 кандидата наук, 6 докторов Phd).

Из числа ППС Академии 11 работников имеют зарубежное образование, включая 7 – обучившихся в рамках международной программы «Болашақ»¹. Также 5 работников Академии прошли стажировку по Болашаку в Maxwell School of Syracuse University наук, 16 кандидата наук, 6 докторов Phd).

Тематические профили водных программ

В настоящее время в Академии государственного управления отсутствуют программы, посвященные водной дипломатии или управлению водными ресурсами. Тем не менее, Академия разрабатывает план внедрения курсов по водной дипломатии в качестве модулей в рамках программы «Международные отношения» (*Институт дипломатии*), а также по управлению водными ресурсами в рамках программы «Государственная

¹ Международная стипендия «Болашақ» - стипендия, учреждаемая Президентом Республики Казахстан для обучения граждан в ведущих зарубежных высших учебных заведениях по очной форме обучения для получения ими степеней магистра, доктора философии (PhD), доктора по профилю, обучения в резидентуре или прохождения стажировки в зарубежных организациях работниками, категории которых определяются Республиканской комиссией по подготовке кадров за рубежом.

политика» и «Экономика» (*Институт управления*). Это позволит обучающимся приобрести знания и навыки, необходимые для эффективного управления водными ресурсами, расширить свой спектр компетенций.

Количество и тематический профиль преподавательского состава

По Институту управления:

Количество и тематический профиль преподавательского состава Института управления (*полные профессора, доценты, ассистенты, преподаватели*)

- профессор (Экономический рост и устойчивое развитие) – 1 ед.
- профессор (Прикладная экономика в государственном управлении) – 1 ед.
- старший преподаватель (Экологическая политика) – 1 ед.

По Институту дипломатии:

Количество и тематический профиль преподавательского состава (*полные профессора, доценты, ассистенты, преподаватели*)

- Профессора – 7,
- доценты - 3,
- ассистент - 1,
- старший преподаватель -1.

Наличие возможностей преподавания экономических, финансовых, институциональных, политических дисциплин для студентов бакалавриата и магистратуры

В институте управления есть возможность преподавания по всем указанным направлениям в рамках программ магистратуры и докторантуры.

Список преподавателей, способных читать лекции на английском языке

Институт дипломатии		
1	Волков А.Ю.	профессор
2	Сулейменов Т.С.	профессор
3	Шерьязданова К.Г.	профессор
4	Сарсембаева А.Б.	профессор
5	Айдаров Н.Г.	доцент

6	Баглай Б.	ассистент
Внештатные ППС		
8	Далелхан А.	профессор
9	Абраева К.А.	ст. преподаватель
Институт управления		
10	Нурмаганбетов А.С.	Профессор

Предполагаемая доля студентов (магистрантов/докторантов), способных изучать дисциплины на английском языке или пользоваться учебниками на английском языке.

При поступлении на программы докторантуры и магистратуры по программе «Международные отношения» претенденты обязаны предоставить один из международных сертификатов, подтверждающих их уровень владения иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями:

Для поступления в магистратуру:

IELTS: не менее 4.0 балла;

TOEFL IBT: не менее 31 балла;

TOEFL IPT: не менее 310 баллов;

TOEIC: не менее 120 баллов;

Duolingo English Test: не менее 60 баллов.

Для поступления в докторантуру:

IELTS: не менее 5.5 балла;

TOEFL IBT: не менее 46 баллов;

TOEFL IPT: не менее 433 баллов;

TOEIC: не менее 550 баллов;

Duolingo English Test: не менее 95 баллов.

Кандидаты, обладающие степенью, полученной в зарубежных и отечественных учебных заведениях, где английский является языком обучения, освобождаются от вышеперечисленных требований.

2. Описание учебных программ

Краткое описание учебных программ магистратуры по водным ресурсам, нетехническим предметам (*экономические, финансовые, институциональные, социальные, политические аспекты управления водными ресурсами*).

Академия будет внедрять модули по управлению водными ресурсами в следующие курсы:

- курс «Экономический рост и устойчивое развитие» (устойчивая энергетика и возобновляемые источники энергии, создание стойкой инфраструктуры, содействие всеохватной и устойчивой индустриализации и инновациям, предпринимательство, зеленая экономика);

- курс «Прикладная экономика в государственном управлении» (анализ и оценка политики устойчивого развития, ЦУР, управление продовольственными, энергетическими ресурсами, взаимосвязь водных-энергетических – продовольственных-экосистемных ресурсов, внедрение НЕКСУС подхода в госуправление);

- курс «Экологическая политика» (Экологическая политика и место в региональном развитии, Международные конвенции. Экологическая экспертиза, пути анализа экологических проблем, Процесс декарбонизации и значение его развития, особо охраняемые природные территории. Экосистемные услуги и экосистемные платежи. Основы ландшафтного управления и пути регионального управления экосистемами Цели Устойчивого Развития. Меры по достижению индикаторов ЦУР, Определение индикаторов, отражающих рациональность (эффективность) экологической политики на региональном уровне).

Вопросы водной дипломатии рассматриваются в рамках дисциплин «РК и страны Центральной Азии (водная дипломатия, геополитика, безопасность)», «Внешняя политика РК», «Геополитика и геостратегия», «Мегатренды и глобальные проблемы».

На каком языке учебники и другие учебные материалы используются в университете (местный язык, русский, английский, др.)

- казахский, русский, английский языки; в Институте дипломатии также проводится обучение французскому языку.

Готовность/возможность поэтапно ввести в существующую учебную программу бакалавриата и магистратуры предметы, имеющие отношение к управлению водными ресурсами и водной дипломатии.

В настоящее время планируется поэтапное введение модулей в рамках образовательных программ.

Расчетное время и процедура, необходимые для аккредитации новых учебных программ/модулей.

В 2023 г. Академия государственного управления при Президенте Республики Казахстан получила международную аккредитацию четырех своих магистерских образовательных программ от ЕАРАА: «Государственное управление» (*Public Administration*); «Экономика» (*Economics*); «Государственная политика» (*Public Policy*); «Международные отношения»

(International Relations). Курсы по водной дипломатии и управлению водными ресурсами будут интегрированы в указанные образовательные программы в качестве модулей.

3. Возможности для пополнения/обмена - для улучшения способности преподавать новые учебные программы

Может ли ваше учреждение нанять новых сотрудников, обучающих управлению водными ресурсами и/или вопросам, связанным с водной дипломатией? Удастся ли это сделать в ближайшие годы?

Есть возможность.

Заинтересовано ли ваше учреждение в приглашении лекторов? Какие темы/экспертиза были бы наиболее интересны? Можете ли вы предоставить расходы на проживание/путешествие/вознаграждение и т. д.?

Существует практика привлечения для чтения специальных курсов зарубежных лекторов на основе почасовой оплаты.

Возможность пригласить «практиков» - государственных служащих, представителей международных и региональных организаций, научно-исследовательских институтов и т.д. - для чтения лекций. Какие темы/экспертиза были бы наиболее интересны? Можете ли вы предоставить расходы на проживание/путешествие/вознаграждение и т.д.?

50% профессорско-преподавательского состава Института дипломатии составляют дипломаты в отставке, действующие дипломаты-практики.

Проблемы реализации академической (внешней и внутренней) мобильности в виде совместных модулей или целых магистерских программ.

Академия имеет опыт реализации программ двойного диплома. В период с 2012-2016 гг. были реализованы программы двойного диплома совместно с Национальной школой администрирования (Франция), Школой государственного управления Боккони (Италия). В 2018-2019 гг. была реализована программа двойного диплома Maxwell School of Public Policy (США). В настоящее время реализуется программа двойного диплома с Seinajoki University of Applied Science (Финляндия).

4. Преподавательский состав, желающий (способный) участвовать в обучении, исследованиях, региональной координации учебных программ и обменах

Список преподавателей, желающих активно участвовать в модернизации существующих учебных программ или разработке новых учебных

программ (в сотрудничестве с университетами ЕС) - предпочтительно с относительно хорошим знанием английского языка.

Шерьязданова К.Г. – профессор

Баглай Б. – ассистент

Нурмаганбетов А.С. – профессор

Список преподавателей, желающих присоединиться к курсам непрерывного обучения или исследовательским проектам, связанным с управлением водными ресурсами и/или водной дипломатией.

Шерьязданова К.Г., профессор

Баглай Б., ассистент

Нурмаганбетов А.С. – профессор

Дуламбаева Р.Т. – профессор

Бельгубаева А.Е. – старший преподаватель

Список ППС, желающих участвовать в курсах повышения уровня владения английским языком.

- профессор Тынышбаева А.А.
- профессор Дуламбаева Р.Т.
- профессор Джумабаев С.А.
- профессор Кусаинова Л.И.
- профессор Нурмаганбетов А.С.
- доцент Укибаева Г.К.
- доцент Кунанбаева М.Н
- доцент Серикбаева Б.М.
- ассистент Глебалдина Н.
- ассистент Ермекбаева Е.О.
- ассистент Досмагамбетова А.

Готовность/возможности работать с представителями университетов других стран Центральной Азии для разработки согласованных модулей (особенно по водной дипломатии), которые можно преподавать в нескольких университетах региона.

Готовы к совместной работе.

