

*Утверждено решением  
Ученого Совета Академии  
от «20» марта 2024 г.  
протокол №14*

### **Образовательная программа докторантуры «8D04113 - Государственное управление»**

**1. Наименование программы:** Образовательная программа докторантуры «8D04113 – Государственное управление» (направление подготовки «8D041 – Бизнес и управление»).

**2. Срок обучения:** 3 года

**3. Всего кредитов (ECTS):** 180

**4. Описание программы:**

Программа разработана на основе лучших международных практик и нацелена на подготовку высококвалифицированных специалистов, государственных служащих, аналитиков, готовых к проведению комплексных междисциплинарных исследований, анализа и оценки проблем государственного управления, социально-экономического развития страны и принятию эффективных управленческих решений на государственном уровне.

**5. Цель и задачи программы:**

*Цель:* Подготовка специалистов управленческого звена, способных применять аналитические и исследовательские навыки в изучении проблем и перспектив развития системы государственного управления, принимать эффективные управленческие решения на стратегическом уровне для формирования качественно новой модели государственного управления.

*Задачи программы:*

- развитие компетенции по применению при проведении прикладных исследований в области государственного управления инструментов стратегического, проектного и оперативного управления в масштабах государственного органа, сферы, отрасли, региона или страны в целом;
- формирование компетенции анализа и внедрения инновационных подходов к обеспечению деятельности государственного органа на основе принципов «слышащего», эффективного, подотчетного, профессионального и прагматичного государства;
- совершенствование навыков эффективного планирования и организации работы государственного органа на основе постановки конкретных задач в соответствии со стратегическими целями и приоритетами;
- повышение уровня компетенции аналитического мышления и стратегического видения для изучения и анализа больших данных и способности принимать эффективные управленческие решения на основе подтвержденных фактов.

**6. Преимущества программы:**

- междисциплинарный, индивидуальный и компетентностный подход в обучении, предоставляющий возможность получения знаний и навыков в смежных областях;
- результат-ориентированность обучения и исследований через анализ и решение конкретных проблем системы государственного управления;
- выполнение экспериментально-исследовательской работы (диссертации), ориентированной на решение актуальных проблем системы государственного управления и государственной службы;
- уникальное сочетание теоретических и прикладных дисциплин, проектная и

исследовательская работа на научно-исследовательских семинарах;

- обучение на государственном, русском, английском языках;
- индивидуальная траектория обучения на основе результатов научных и экспериментальных исследований;
- привлечение ведущих аналитиков, исследователей, приглашенных лекторов и экспертов государственного и квазигосударственного секторов;
- развитие профессионального и экспертного нетворкинга, взаимодействие с государственными служащими из различных государственных органов, взаимное обучение.

### **7. Ожидаемые результаты обучения:**

Управление исследовательской деятельностью - владеет методологией научного познания управленческих процессов и умеет интегрировать имеющиеся знания и компетенции в области формирования долгосрочной стратегии развития государства для ведения экспериментально-исследовательской деятельности и обеспечения постоянного профессионального роста.

Управление деятельностью - ставит конкретные задачи и дает поручения в соответствии со стратегическими целями, создает условия и ориентирует коллектив на качественное и своевременное выполнение подразделением поставленных задач, эффективно организует работу подразделения, расставляя приоритеты.

Выстраивание эффективных коммуникаций - умеет координировать свою деятельность с коллегами, открыт к коммуникациям, проявляет готовность к деловому сотрудничеству, при необходимости помогает коллегам, умеет решать конфликты с пользой для общего дела, при этом аргументированно доносит свою точку зрения и учитывает мнение коллег, выстраивает эффективную работу группы/команды/ с заинтересованными сторонами.

Следование этическим нормам и принципам - строго следует правилам этического поведения в любых ситуациях в соответствии с этическим кодексом, придерживается принципам добропорядочности, честности, доброжелательности, уважительности к коллегам и заинтересованным сторонам, в стрессовой ситуации не теряется, ищет и находит решения.

Управление изменениями - положительно относится к изменениям в организации, адаптирует тактику своих действий в соответствии с изменившейся ситуацией, анализирует причины неудачи и меняет подходы или стратегию, поддерживает и поощряет инициативы работников.

Ориентация на результат - ставит сложные цели и достигает их, прилагает дополнительные усилия для выполнения задач, берет на себя ответственность за достижение результата.

Самостоятельность и навыки принятия решений - умеет анализировать возможности, риски, а также рассчитывать и планировать ресурсы, умеет эффективно действовать в условиях неопределенности, предлагает несколько вариантов решения задач, с учетом возможных рисков.

Лидерские качества - демонстрирует энтузиазм и талант, веру в свои собственные убеждения, харизматичен, использует силу своей личности для того, чтобы мотивировать подчиненных, настроен мотивировать персонал, грамотно выбирает соотношение поощрения и порицания.

Сотрудничество - ориентирует работников на выстраивание эффективного взаимодействия с государственными органами и организациями в пределах компетенции, использует потенциал каждого работника для достижения поставленных задач, совместно со структурными подразделениями государственного органа реализует планы и достигает общих результатов.

Оперативность - своевременно доводит до коллектива новые приоритеты, разрабатывает эффективные меры для своевременного реагирования на изменения,

эффективно управляет подразделением и достигает результата при внутренних и внешних изменениях.

Саморазвитие - выявляет и вносит предложения по продвижению перспективных работников, принимает системные меры по развитию работников, демонстрирует на личном примере стремление к саморазвитию.

Инициативность - рассматривает и разрабатывает предложения по внедрению инновационных подходов и решений, направленных на повышение эффективности деятельности, анализирует и вносит предложения по внедрению инновационных подходов и решений, направленных на повышение эффективности деятельности, инициирует проекты для совершенствования деятельности государственного органа.

## 8. Структура программы и академический контент:

| Семестр   | Наименование дисциплины  | БД/<br>ПД | ВК/<br>КВ | ECTS      |
|---|--|-----------|-----------|-----------|
| 1   | Академическое письмо   | БД        | ВК        | 3         |
|   | Методы научных исследований  | БД        | ВК        | 5         |
|   | Современные теории и практики государственного управления                  | БД        | ВК        | 3         |
|   | <b>Итого теоретического обучения</b>                                       |           |           | <b>11</b> |
|   | <i>Экспериментально-исследовательская работа докторанта (далее - ЭИРД)</i> |           |           | <i>19</i> |
| <b>ИТОГО ЗА 1 СЕМЕСТР</b>                       |  |           |           | <b>30</b> |
| 2   | Концепция «Governance» и стратегическое планирование                       | БД        | ВК        | 3         |
|   | Управление государственными финансами                                      | ПД        | ВК        | 4         |
|   | <i>Производственная практика</i>   |           |           | <i>10</i> |
|   | <b>Итого теоретического обучения</b>                                       |           |           | <b>17</b> |
|   | <i>ЭИРД</i>  |           |           | <i>13</i> |
| <b>ИТОГО ЗА 2 СЕМЕСТР</b>                       |  |           |           | <b>30</b> |
| 3   | Исследовательский семинар  | ПД        | ВК        | 1         |
|   | Компонент по выбору  | БД        | КВ        | 2         |
|   | <i>Производственная практика</i>   |           |           | <i>10</i> |
|   | <b>Итого теоретического обучения</b>                                       |           |           | <b>13</b> |
|   | <i>ЭИРД</i>  |           |           | <i>17</i> |
| <b>ИТОГО ЗА 3 СЕМЕСТР</b>                       |  |           |           | <b>30</b> |
| 4   | Исследовательский семинар  | ПД        | ВК        | 1         |
|   | Компонент по выбору  | ПД        | КВ        | 2         |
|   | <b>Итого теоретического обучения</b>                                       |           |           | <b>3</b>  |
|   | <i>Стажировка</i>  |           |           | <i>4</i>  |
|   | <i>ЭИРД</i>  |           |           | <i>23</i> |
| <b>ИТОГО ЗА 4 СЕМЕСТР</b>                       |  |           |           | <b>30</b> |
| 5   | Исследовательский семинар  | ПД        | ВК        | 1         |
|   | <b>Итого теоретического обучения</b>                                       |           |           | <b>1</b>  |
|   | <i>ЭИРД</i>  |           |           | <i>29</i> |
| <b>ИТОГО ЗА 5 СЕМЕСТР</b>                       |  |           |           | <b>30</b> |
| 6   | <i>ЭИРД</i>  |           |           | <i>18</i> |
|   | <i>Итоговая аттестация (оформление и защита докторской диссертации)</i>    |           |           | <i>12</i> |
| <b>ИТОГО ЗА 6 СЕМЕСТР</b>                       |  |           |           | <b>30</b> |
| <b>Итого теоретического обучения + практика</b> |  |           |           | <b>45</b> |

|  |  |  |            |
|--|--|--|------------|
| <b>Итоговая аттестация (написание и защита докторской диссертации)</b> |  |  | <b>12</b>  |
| <b>ЭИРД+ стажировка</b>  |  |  | <b>123</b> |
| <b>ИТОГО КРЕДИТОВ ДЛЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ОСВОЕНИЯ</b>                       |  |  | <b>180</b> |