

**«8D04114 - Экономика»
докторантура білім беру бағдарламасы**

1. Бағдарламаның атауы: «8D04114 – Экономика» докторантура бойынша білім беру бағдарламасы» (даярлау бағыты «8D041 – Бизнес және басқару»).

2. Оқу мерзімі: 3 жыл

3. Барлық кредиттер (ECTS): 180

4. Бағдарламаның сипаттамасы:

Бағдарлама үздік әлемдік тәжірибелер негізінде әзірленді және экономикалық процестерді зерттеуде аналитикалық дағдыларды қолдануға негізделі отырып, мемлекеттік деңгейде тиімді басқарушылық шешімдер қабылдау үшін білім алушылардың құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған.

Шешім қабылдау нақты негіздемелер мен есептеулері бар дәлелді саясат қағидаттарына негізделуі тиіс, осыған сәйкес, бағдарлама мезо және макро деңгейлерде сапалы экономикалық талдау жүргізуге, әлеуметтік-экономикалық процестерді тиімді басқаруға негізделген басқарушылық шешімдер қабылдауға қабілетті мамандарды даярлауға бағдарланған.

5. Бағдарламаның мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты: заманауи экономикалық ойлау қабілеті, экономиканы басқару саласында зерттеу және практикалық дағдылары бар, сыни тұрғыдан ойлауға және тиімді басқарушылық шешімдер қабылдауға қабілетті мемлекеттік қызметшілерді даярлау.

Бағдарламаның міндеттері:

- ел дамуының маңызды экономикалық параметрлерін негіздеу және болжау бойынша дағдыларды қалыптастыру;
- экономикалық өсу факторларын негіздеу және оны қамтамасыз етудегі мемлекеттің рөлі, экономиканың орнықты даму саясатын іске асыру басымдықтарын тұжырымдау және тетіктерін әзірлеу бойынша дағдыларды дамыту;
- өңір, сала, ел экономикасының даму динамикасын болжау үшін математикалық модельдерді қолдану бойынша құзыреттілікті дамыту.

6. Бағдарламаның артықшылықтары:

- оқытудағы пәнаралық, жеке және құзыреттілік тәсіл;
- сабақтас салаларда білім мен дағдыларды алуға мүмкіндік беретін оқытудағы пәнаралық тәсіл;
- мемлекеттік басқару жүйесінің нақты экономикалық проблемаларын талдау және шешу арқылы оқыту мен зерттеулердің нәтижеге бағдарлануы;
- өңірді, саланы, ұлттық экономиканы дамытудың өзекті экономикалық проблемаларын шешуге бағытталған эксперименттік-зерттеу жұмысын (диссертацияны) орындау;
- теориялық және қолданбалы пәндердің бірегей үйлесімі, ғылыми-зерттеу семинарларындағы жобалау және зерттеу жұмыстары;
- мемлекеттік, орыс, ағылшын тілдерінде оқыту;
- ғылыми және эксперименттік зерттеулердің нәтижелері негізінде оқытудың жеке траекториясы;

- жетекші аналитиктерді, зерттеушілерді, мемлекеттік және квазимемлекеттік секторлардың сарапшыларын тарту;
- кәсіби және сараптамалық нетворкингті дамыту, әртүрлі мемлекеттік органдардың мемлекеттік қызметшілерімен өзара іс-қимыл, өзара оқыту.

7. Оқытудан күтілетін нәтижелер:

Зерттеу қызметін басқару – басқарушылық процестерді ғылыми танудың әдіснамасын меңгереді және эксперименттік-зерттеу қызметін жүргізу және тұрақты кәсіби өсуді қамтамасыз ету үшін мемлекеттің ұзақ мерзімді даму стратегиясын қалыптастыру саласындағы білім мен құзыреттерді ұштастыра алады.

Қызметті басқару – нақты міндеттер қойып, стратегиялық мақсаттарға сәйкес тапсырмалар бере алады, ұжымды бөлімшенің қойылған міндеттерді сапалы және уақтылы орындауына жағдай жасап, бағыттай алады, басымдықтарды белгілей отырып, бөлімшенің жұмысын тиімді ұйымдастырады.

Өзгерістерді басқару – ұйымдағы өзгерістерге оң көзқараспен қарайды, өзгерген жағдайға өз әрекеттерінің тактикасын бейімдей алады, сәтсіздіктің себептерін талдайды және тәсілдерді немесе стратегияларды өзгертеді, жұмысшылардың бастамаларын қолдайды және ынталандыра алады.

Нәтижеге бағдарлану – күрделі мақсаттар қойып, оларға қол жеткізе алады, міндеттерді орындау үшін қосымша күш салып, нәтижеге жету үшін жауапкершілікті өз мойнына ала алады.

Дербестік және шешім қабылдау дағдылары – мүмкіндіктерді, тәуекелдерді талдай алады, сондай-ақ ресурстарды есептей және жоспарлай алады, белгісіздік жағдайында тиімді әрекет ете алады, ықтимал тәуекелдерді ескере отырып, мәселелерді шешудің бірнеше нұсқасын ұсынады.

Команданы басқару – ешқашан адамдарға тәуелді емес, әрқашан жеке ұнату мен ұнатпаудан аулақ болуды біледі, өзара әрекеттесу мен мотивация кезінде қарамағындағылардың жеке даралығын анықтап, ескере алады, команданы шабыттандырып, ынталандыруды біледі.

Көшбасшылық қасиеттер – ынтасы мен талантын, өзіне деген сенімділігін көрсетеді, харизмалы, қарамағындағы қызметкерлерді ынталандыру үшін өзінің тұлғалық қасиеттерін пайдаланады, қызметкерлерді ынталандыра алады, ынталандыру мен айыптаудың арақатынасын дұрыс ажырата біледі.

Ынтымақтастық – қызметкерлерді құзыреті шегінде мемлекеттік органдармен және ұйымдармен тиімді өзара іс-қимыл жасауға бағыттайды, қойылған міндеттерге қол жеткізу үшін әрбір қызметкердің әлеуетін пайдаланады, мемлекеттік органның құрылымдық бөлімшелерімен бірлесіп жоспарларды іске асырады және жалпы нәтижелерге қол жеткізе алады.

Жеделдік – ұжымға жаңа басымдықтарды уақтылы жеткізеді, өзгерістерге уақтылы ден қою үшін тиімді шаралар әзірлейді, бөлімшені тиімді басқара алады және ішкі және сыртқы өзгерістер кезінде нәтижеге қол жеткізе алады.

Өзін-өзі дамыту – перспективалы қызметкерлерді анықтай біліп, оларды ілгерілету бойынша ұсыныстар енгізеді, қызметкерлерді дамыту бойынша жүйелі шаралар қабылдайды, өзін-өзі дамытуға деген ұмтылысты өзі арқылы көрсетеді.

Бастамашылдық – қызметтің тиімділігін арттыруға бағытталған инновациялық тәсілдер мен шешімдерді қарап, оларды енгізу бойынша ұсыныстарды әзірлейді, қызметтің тиімділігін арттыруға бағытталған инновациялық тәсілдер мен шешімдерді енгізу бойынша ұсыныстарды талдайды және енгізеді, мемлекеттік органның қызметін жетілдіру үшін жобаларға бастамашылық жасайды.

8. Бағдарлама құрылымы және академиялық контент:

Семестр	Пәннің атауы	БП/ ПП	ЖООК/ ТК	ECTS
1	Академиялық жазылым	БП	ЖООК	3
	Ғылыми зерттеу әдістері	БП	ЖООК	5
	Салалар мен өңірлердің экономикасы	БП	ЖООК	3
	Теориялық оқу бойынша барлығы			11
	Докторанттың эксперименттік-зерттеу жұмысы (бұдан әрі – ДЭЗЖ)			19
1-СЕМЕСТР БОЙЫНША БАРЛЫҒЫ				30
2	Мемлекеттің экономикалық саясаты	БП	ЖООК	4
	Экономикалық процестерді модельдеу	ПП	ЖООК	3
	Өндірістік тәжірибе			10
	Теориялық оқу бойынша барлығы			17
	ДЭЗЖ			13
2-СЕМЕСТР БОЙЫНША БАРЛЫҒЫ				30
3	Ғылыми зерттеу семинары	ПП	ЖООК	1
	Таңдау бойынша компонент	БП	ТК	2
	Өндірістік тәжірибе			10
	Теориялық оқу бойынша барлығы			13
	ДЭЗЖ			17
3-СЕМЕСТР БОЙЫНША БАРЛЫҒЫ				30
4	Ғылыми зерттеу семинары	ПП	ЖООК	1
	Таңдау бойынша компонент	ПП	ТК	2
	Теориялық оқу бойынша барлығы			3
	Тағылымдама			4
	ДЭЗЖ			23
4-СЕМЕСТР БОЙЫНША БАРЛЫҒЫ				30
5	Ғылыми зерттеу семинары	ПП	ЖООК	1
	Теориялық оқу бойынша барлығы			1
	ДЭЗЖ			29
5-СЕМЕСТР БОЙЫНША БАРЛЫҒЫ				30
6	ДЭЗЖ			18
	Қорытынды аттестаттау (докторлық диссертацияны ресімдеу және қорғау)			12
	6-СЕМЕСТР БОЙЫНША БАРЛЫҒЫ			30
Теориялық оқу бойынша барлығы + тәжірибе				45
Қорытынды аттестаттау (докторлық диссертацияны жазу және қорғау)				12
ДЭЗЖ + тағылымдама				123
ИГЕРУГЕ МІНДЕТТІ КРЕДИТТЕРДІҢ БАРЛЫҒЫ				180